

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанской театральное училище» (техникум)



Директор ГАПОУ «КТУ»  
Г.Х. Мубаракшин  
2019 г.

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
**ГАПОУ «Казанское театральное училище»**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Трудовым кодексом РФ и локальными актами ГАПОУ «Казанское театральное училище» (далее - Училище) (Уставом Училища, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и соглашениями), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Училища, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса являются: установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.4. Кодекс обсуждается и принимается на Педагогическом совете Училища.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и общественных органов Училища (Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива Училища, Педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, родительский комитет, и др.). Изменения и дополнения в Кодекс утверждаются Педагогическим советом.

1.6. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики:  
- регулирующие отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами коллектива Училища;

- защищающие человеческую ценность и достоинство участников образовательного процесса;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создающие культуру Училища, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

Основу норм Кодекса составляют следующие принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.9. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

Содержание Кодекса доводится до сведения:  
педагогических работников - на Педсовете,  
родителей (законных представителей) - на родительских собраниях,  
обучающихся - на классных часах.

Вновь прибывшие участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с данным документом.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей; проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает: любого вида высказываний и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **III. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательного процесса**

#### **3.1 Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися**

3.1.1. Общение педагогического работника с обучающимися должно быть основано на взаимном уважении.

3.1.2. Педагогический работник не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.1.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.1.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся должна быть позитивна и обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.5. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных качеств: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.6. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник должен быть объективным и справедливым, стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.7. Педагогический работник должен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.1.8. Педагогический работник должен учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.1.9. Педагогический работник не должен допускать угроз, оскорбительных реплик, действий, препятствующих общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.1.10. Педагогический работник должен заботиться о культуре своей речи, которая должна исключать ругательства, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы.

3.1.11. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.1.12. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением и не может требовать от обучающихся каких-либо услуг или одолжений.

3.1.13. Педагогический работник не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором. Педагогический работник своим личным поведением должен подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.1.14. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих обучающихся, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.2.1 Взаимоотношения между работниками Училища основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник Училища защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает достоинство своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2.2 Работники Училища избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.3 Работники Училища избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Работников Училища объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.2.4 Правом и обязанностью работника Училища является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование работника Училища за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в Училище между работниками, а не за пределами образовательного учреждения.

3.2.5 Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной.

3.2.7 Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

3.2.8. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

### 3.3 Взаимоотношения педагогического работника с администрацией

3.3.1. В Училище соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Училища.

3.3.2. Администрация Училища терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками своего мнения и защите своих убеждений.

3.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.3.5. Оценки и решения директора Училища должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах работников. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны получать поддержку независимо от их взаимоотношений с администрацией.

3.3.6. Работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, которая может повлиять на карьеру работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Училище на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

### 3.4 Отношения с родителями и законными представителями обучающихся.

3.4.1 Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

3.4.2 Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или законных представителях или мнение родителей или законных представителей - об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3.4.3 Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся.

3.4.4 Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.4.5 На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или законными представителями Училищу.

#### **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 13.03.2019 № 4